

# 賽馬會學前校園優質融和計劃

Jockey Club Inclusive Quality Preschool Project

Seminar

6 January 2023

Dr Shirley Leung

Hon. Clinical Associate Professor, HKU (DPAM)

# Conclusions & Way Forward

## 總結與展望



# Conclusions

## 總結

What We Have Achieved.....

我們取得的成就.....

# What We Have Achieved 我們取得的成就...

- Collaboration 協作 between the PLeaSS Team & Teachers in supporting the whole class was feasible 可行的, effective 有效的 and welcomed 受歡迎 by both
  - Good communication is Key 關鍵是良好的溝通
    - Regular case conference & ad hoc conversations
- Co-training 共同訓練 of the PLeaSS Team and Teachers has provided a common language (& common goals) 共通語言/共同目標

# What We Have Achieved 我們取得的成就...

- **Putting Theory into Practice 把所學 理論 付諸實踐**
  - The PLeaSS Teams have moved towards the practice of RBI  
作息為本介入
  - Teachers have participated in catering for learning diversity (UDL)  
以全方位學習設計原則 照顧幼兒多樣性
- **Pockets of Good Outcomes 局部的好結果**
  - Improvement in EISR for the whole class (including children with special needs)  
全班幼兒的參與度、獨立性 和 社交關係都有改善

# Way Forward

## 展望

What More Needs to be Done?

還有什麼需要做的？

Programme / Service  
Evaluation Methodology  
服務評估方法學

R&D  
研發

Training  
培訓

Practice  
實踐

Policy  
政策

Quality Assurance  
質量保證

## Academic Institutions

- Educational Psychology
- Rehab disciplines (PT/OT/ST)
- Social Work
- Early Childhood Education (+ special needs)

楷模的研究和發展  
專業人員的培訓

## Individual Practitioners

前線專業人員

- Members of the PLeaSS Team
- Preschool teachers

深化協作  
和實踐

## NGOs – Management

- Providing preschool-based rehab services

支持培訓和  
楷模的實施

## Preschools – Management

- Sponsoring Body
- PTA

## Joint-up Government

- LWB (SWD) 勞福局 (社署)
- EDB 教育局
- HB (DH) 醫衛局 (衛生署)

# The Systems / Policy Level 系統/政策的層面

## 1. Integration of OPRS with Tier 1 Support Service

### 「到校學前康復服務」與「第一層支援服務」的結合

The Chief Executive's 2022 Policy Address

Explore the feasibility of integrating the Pilot Project on Tier 1 Support Services in Kindergartens/Kindergarten-cum-Child Care Centres with the On-site Pre-school Rehabilitation Services. (LWB) – Policy Measures

<https://www.policyaddress.gov.hk/2022/public/pdf/measure/Policy-Measures-06-en.pdf>

### 行政長官2022施政報告

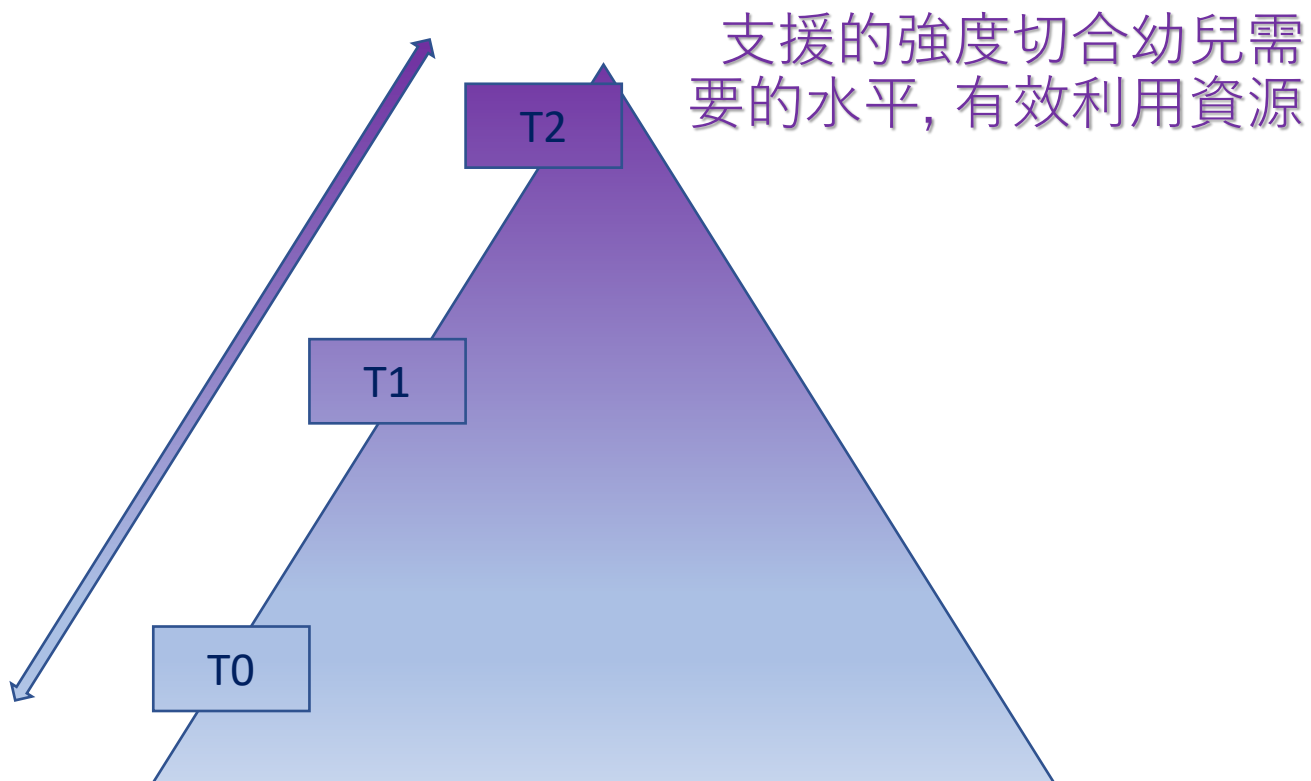
探討把「幼稚園／幼稚園暨幼兒中心第一層支援服務試驗計劃」與到校學前康復服務融合。（勞工及福利局） - 政策措施

<https://www.policyaddress.gov.hk/2022/public/pdf/measure/Policy-Measures-06-tc.pdf>



- A Comprehensive, Integrated, & Flexible Learning Support System 全面、綜合和靈活的「學前校園學習支援系統」

- Operated by a comprehensive & integrated team
- Flexibility: Allow the intensity of support to match the child's level of needs, enabling efficient use of resources



- Quality Assurance 質量保證

- Encourage / Mandate Evidence-based Practices 鼓勵/強制執行循證實踐
- Set standards 設定標準
- Monitor Performance (Process & Outcome) 監控績效 (過程和結果)

### The 6 Dimensions of Service Quality (Maxwell)

Effectiveness; Efficiency; Equity;  
Accessibility; Acceptability; Appropriateness

服務質量的 6 個維度

有效; 合乎成本效益; 公平;  
無障礙; 可以接受; 合適

# The Systems / Policy Level 系統/政策的層面

2. Facilitation of collaboration between the Preschool Rehabilitation Teams and teaching professionals in preschools (LWB/SWD & EDB) 在政策上，促進學前康復團隊與學前教育專業人員之間的合作（勞福局/社署 與 教育局）
3. Other Important Issues that need to be explored...
  - Potential for amalgamation of Rehab Team Social Workers with PPI Social Workers for efficiency 康復團隊的社工 與 學前單位社工 的合併
  - Potential for harmonization with the Integrated Programme 幼稚園暨幼兒中心兼收計劃

# Introduction to Resource Materials

## 資源簡介

Ms Elmo Chan (Educational Psychologist)

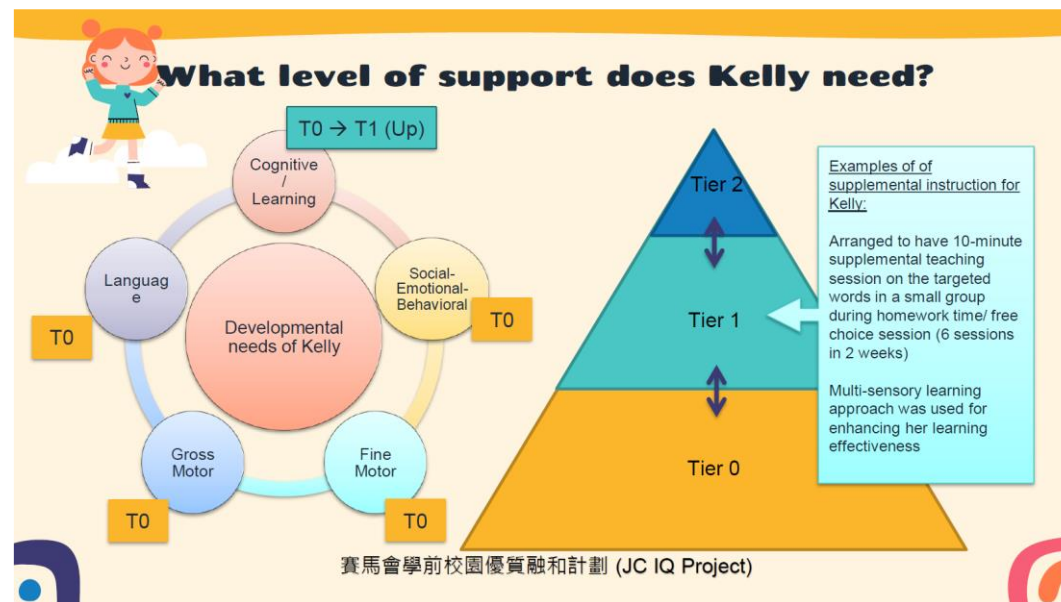
# 網上資源：培訓講座／工作坊

- 支援成效模式（RTI）講座錄影片及講稿

賽馬會學前校園優質融和計劃  
Jockey Club Inclusive Quality Preschool Project

## Response-to-intervention (RTI - 支援-成效模式)

Tiney Lam  
Educational Psychologist



# 網上資源：培訓講座／工作坊

- 幼兒教室合作諮詢 (CC2CC) 講座錄影片及講稿

Jockey Club Inclusive Quality Preschool Project  
賽馬會學前校園優質融和計劃

## Collaborative Consultation to Children's Classroom (CC2CC) 幼兒教室協作諮詢

Lourdes Lam (林美愛)  
Educational Psychologist  
(CC2CC Endorsed Trainer)

### Outline 程序

時間	內容
09:30 - 09:40	Introduction 計劃簡介
09:40 - 10:55	作息為本介入 RBI 整合療育 Integrated therapy 功能性目標 E-I-SR
10:55 - 11:10	小休
11:10 - 12:20	幼兒教室協作諮詢 CC2CC · 下一步表格 NSF 提升投入度的策略 <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Zone defense schedule</li><li>➢ Incidental Teaching</li></ul>
12:20 - 12:30	Q & A 答問

賽馬會學前校園優質融和計劃 (JC IQ project)

# 網上資源：實踐範例（電子書）

- 內容包括計劃簡介及12個實踐範例供大家參考



## 目錄

前言  
第一章 計劃簡介  
• 背景 2-4  
• 計劃目的及支援對象 5  
• 計劃理念 6-8  
• 課堂為本的介入模式 9-12  
• 總結 13  
• 詞彙表 14-15

第二章 實踐範例  
• 範例介紹 17-18  
• 範例1：凱凱 19-34  
• 範例2：文文 35-43  
• 範例3：冬冬 44-54  
• 範例4：小言 55-64  
• 範例5：逸逸 65-72  
• 範例6：小文 73-82  
• 範例7：天天 83-92  
• 範例8：家樂 93-100  
• 範例9：楹楹 101-110  
• 範例10：心心 111-117  
• 範例11：恆恆 118-125  
• 範例12：志健 126-132

參考資料 133-139

賽馬會學前校園優質融和計劃

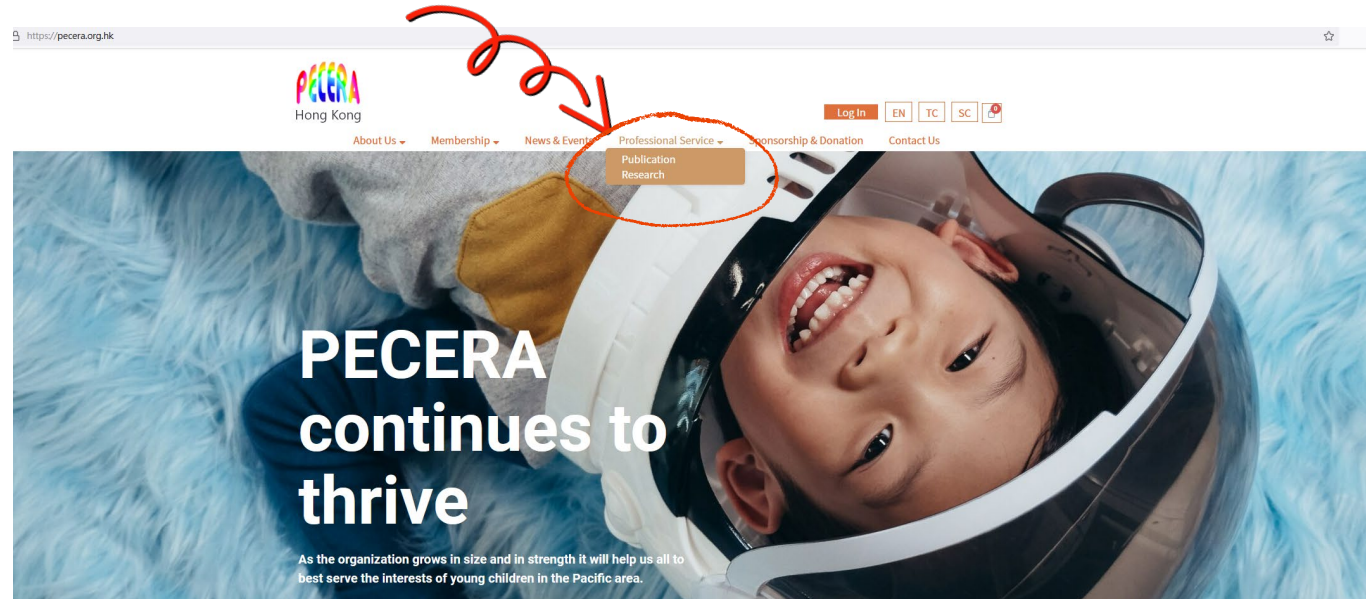
所有範例都是按真實案例編寫的，因此各有不同學習需要（見下表），所定立的介入目標及採用的策略各具特色。為保障個人資料私隱，所有範例的幼兒名稱皆為化名。

範例	化名	班級	不同學習需要	正接受的服務
1	凱凱	低班	自閉症特質，語言、社交及小肌肉發展較弱	第一層支援服務
2	文文	低班	語言發展遲緩	到校學前康復服務
3	冬冬	低班	整體發展遲緩	到校學前康復服務
4	小言	低班	語言發展遲緩及自閉症徵狀	第一層支援服務
5	逸逸	高班	整體發展遲緩及過度活躍症等徵狀	到校學前康復服務
6	小文	高班	自閉症徵狀、發音問題、早期讀寫障礙徵狀	到校學前康復服務
7	天天	幼兒班	整體發展遲緩及明顯語言遲緩	到校學前康復服務
8	家樂	高班	語言表達、社交溝通、文字抄寫、專注力等方面較弱	第一層支援服務
9	楹楹	低班	整體發展遲緩	到校學前康復服務
10	心心	低班	專注力及控制衝動能力較弱	第一層支援服務
11	恆恆	高班	學習困難（課堂專注力弱、未能回應問題、抗拒抄寫及收拾個人物品）	第一層支援服務
12	志健	高班	懷疑整體發展遲緩	第一層支援服務

第二章：實踐範例 18 賽馬會學前校園優質融和計劃

# 資源獲取方法：

- 所有資源會上載到以下網址：
- <https://pecera.org.hk/research/>
- PECERA Website --> “Professional service”--> “Research”



- 網上資源會存放3年



鳴謝



# 捐助機構

香港賽馬會慈善信託基金

# 主辦機構

香港理工大學 中文及雙語學系

## 合作機構

- Deakin University, AU
- 太平洋區幼兒教育研究學會(香港)  
PECERA Hong Kong
- 耀中幼教學院

## 協作機構

- 東華三院
- 協康會
- 香港基督教服務處
- 香港耀能協會

# 參與學校

- 大埔禮賢會幼稚園（分校）
- 宏福中英文幼稚園
- 東華三院九龍崇德社幼兒園
- 東華三院捷和鄭氏幼兒園
- 東華三院陳嫻幼兒園
- 東華三院蕭旺李滿福幼兒園
- 青衣商會幼稚園
- 香港基督教服務處石硤尾幼兒學校
- 香港基督教服務處雋匯幼兒學校
- 香港基督教服務處雋樂幼稚園
- 香港基督教服務處時代幼兒學校
- 啟思幼稚園（杏花）
- 啟思幼稚園（深灣軒）
- 啟思幼兒園（匯景）
- 基督教安得兒幼稚園
- 嗇色園主辦可仁幼稚園

- 大埔禮賢會幼稚園（正校）
- 宏福幼稚園
- 東華三院方樹泉幼兒園
- 東華三院方樹福堂幼稚園
- 東華三院李賢義伉儷幼兒園
- 東華三院香港華都獅子會幼稚園
- 香港基督教服務處大坑東幼兒學校
- 香港基督教服務處天恒幼兒學校
- 香港基督教服務處匯豐幼兒學校
- 香港基督教服務處觀塘幼兒學校
- 啟思幼稚園（匯景花園）
- 基督教安得兒幼稚園（灣景）
- 萌兒幼稚園
- 聖文嘉中英文幼稚園
- 聖保祿幼稚園
- 聖道明中英文幼稚園

# 計劃小組

## 計劃總監

- 梁文德博士

## 計劃顧問

- 梁士莉醫生
- 梁敏博士
- 楊馮慧懿女士
- 盧成皆教授
- 嚴海燕博士
- Professor Marjory Ebbeck

## 計劃成員

- 丁銹楓女士
- 任剛博士
- 林煒瀚先生
- 林美愛女士
- 陳樂欣女士
- 黃有佳博士
- 歐陽佩恩女士

## 行政支援人員

- 梁愷恩小姐
- 陳惠敏女士
- 陳潔穎女士

**Thank You!**

Thank You!

