

## 太平洋區幼兒教育研究學會（香港）(PECERA-HK) 回應《行政長官 2024 年施政報告》

太平洋區幼兒教育研究學會（香港）的首要宗旨是為幼兒教育專業研究學者及從事促進幼兒發展與成長的同工及專業人士，提供學術交流與合作的平台，以攜手促進幼兒發展，提升教育質素。兒童的成長與發展一直是本學會的重點關注。

本學會現謹就《施政報告》中有關「構建關愛共融社會」等範疇提出以下回應：

第八章「惠民生 添幸福」、第五節「構建關愛共融社會」、有關「保護兒童」內容：

*205. 立法會已通過《強制舉報虐待兒童條例》，規定社福界、教育界及醫療衛生界的專業人士必須舉報嚴重虐兒個案。為加強育兒教育，社署會推出試驗計劃，成立四間「社區親子中心」，以遊戲為本方式促進親子互動及教導家長正向育兒方法，支援有需要的家庭。*

### 1. 強制舉報虐待兒童條例

本學會歡迎通過上述條例，確立保護兒童的重要性，並為從事兒童工作的業界提供《強制舉報指南》。我們建議建立一個定期更新且持續優化的機制，為前線工作人員提供與時俱進的實務指引。同時，應為各持分者提供相關培訓，並持續進行社會宣傳教育，以提升社會大眾對保護兒童重要性的認識及關注。

由於涉及責任舉報的專業人員眾多，本學會特別關注相關培訓及資源配套的配置，讓專業人員及早熟悉通報制度及執程序。同時，我們看重如何避免案主或個案處理過程中出現二次傷害，因而期望能完善保護兒童個案的數據管理，並分析相關個案狀況，以梳理出本港虐兒的核心問題，從而進行更有效的預防及支援。此外，建議邀請學術機構參與長期追蹤研究，完善專業培訓，並推動政策及社會教育多層面的發展，促進家庭與幼兒健康成長，奠定本港在教育與研究並重的樞紐地位。

### 2. 社區親子中心

本學會歡迎政府試行設立四間「社區親子中心」，以遊戲為本促進親子互動，並教導家長正向育兒方法。此試驗計劃與本學會倡導的幼兒教育理念一致，符合兒童為本及兒童適合性發展（Developmentally Appropriate Practice）的理念。本學會提出以下 3 點建議：

- (i) 清楚界定「有需要的家庭」，並以兒童為核心推行計劃。政府應提前挑選及培育相關專業人員，幫助服務參加者（如新手父母）運用中心的育兒理念、知識及技巧，實現「以兒童為重、家庭為本」。中心運作及員工培訓可參考「作息本位模式」（Routines-Based Model）的概念，支援家庭和促進兒童全面成長，並建立和諧家庭。
- (ii) 在試驗階段亦需廣納不同類型的兒童及青年中心進行試驗計劃，例如綜合青少年服務中心，以期取得最大的可用數據作為未來發展規劃的參考。此外，須有時間表，盡快從試驗性質，轉換為全港覆蓋，由僅 4 所兒童及青年中心擴展至全港的兒童及青年中心，務求每一區均能為幼童及其家庭提供適切的社區支援和承托。
- (iii) 通過設立「社區親子中心」，進一步倡議社區共享「友善育兒環境」。因而中心不單惠及基層家庭，也關顧到基層以外，如中產家庭在教養子女、親子及家庭成員建立和睦關係上也有裨益，無形中更有利於鞏固社會的穩定性。

---

第八章「惠民生 添幸福」、第五節「構建關愛共融社會」、有關「支援在職家長」內容：

204. 為支援在職家長，我去年宣布增設 10 所資助獨立幼兒中心。政府會再增設 1 所，提供 100 個日間幼兒照顧名額，並把「鄰里支援幼兒照顧計劃」的服務名額增加兩成半至 2500 個，受惠兒童人數會增至 25 000 人。

---

### 3. 鄰里支援幼兒照顧計劃

本學會支持增加「鄰里支援幼兒照顧計劃」，並建議從以下角度完善計劃：

- (i) 由專業培訓機構提供一致且有效的社區保姆培訓，包括基本與持續進修課程。
- (ii) 建立認證或註冊制度，並公開相關資料供查閱。
- (iii) 定期與突擊家訪，由專業督導到訪保姆家居，按服務準則檢查處所的環境及觀察保姆照顧兒童的情況，並與保姆進行交流，評估其整體表現能否達標。

#### 4. 資助獨立幼兒中心

本學會樂見政府增設獨立幼兒中心，以支援雙職家庭並構建關愛共融的社會。我們建議：

- (i) 選址應交通便利，並優先於大型新市鎮設立。
- (ii) 中心設備必須與時並進，應從促進嬰幼兒成長與發展的方向考量，而非僅從託兒、照顧和飲食安全等基礎層面考量，故必須參考最新或最具國際認受的標準，全面更新幼兒中心的環境及設備（**Schedule of Accommodation**），並同時引入強調生活及環境互動的育兒模式，如「作息本位模式」**Routines-Based Model**）及嬰兒學習環境評量（**ITERS**）。
- (iii) 人力專才培訓方面應加以配合現今幼兒教育的發展趨勢，不僅提供職前及在職培訓，還應涵蓋針對各個職系的專職培訓，例如為幼兒中心管理與發展，以及嬰兒學習環境評量（**ITERS**）實務與優化。
- (iv) 優化資助模式，減輕年輕夫婦的經濟壓力，確保學費設定於合理水平，使不同經濟能力的家庭也能負擔。

---

附件：指定項目指標、第二章「繼續生效的 2023 年《施政報告》指定項目指標」、有關「鼓勵生育支持新生家庭」內容：

#### 46. 為加強照顧兒童：

- 在 2026/27 學年完結前，將為低收入家庭而設的「課餘託管服務收費減免計劃」的受惠人數增至 4 600 名，較 2021/22 學年增加不少於 60%；
- 在 2027 年底前，把學前兒童課餘託管服務的服務名額由 672 個增加至 1 176 個；及
- 在 2027 年底前，將為暫時未能照顧年幼兒子女的父母所提供的資助獨立幼兒中心服務名額進一步增加至約 2 000 個，較 2022-23 年度增加 94%。（勞工及福利局）

---

#### 5. 學前課餘託管中心

本學會對此政策持保留態度。由於幼兒期的獨特及整全性，既包括生理與生活、學習與成長，且口語表達未成熟，最重要是此階段是幼兒與人建立關係及信心的關鍵期，實非

單單只是基本的安全看顧便足夠。再者，幼兒期的個別發展差異大，加上年齡只有數月的差距已出現明顯的能力差異，實不宜由義工式人手擔任照顧者。可充當重任者，政府應考慮本港的長全日服務。此服務歷史悠久，一直廣受家長信任及欣賞，在促進幼兒身心發展和成長上成效斐然，因而建議重新大力發展長全日幼兒服務，以滿足本港在提升婦女就業、雙職家長或幼兒的個別特殊等多方面的需要，特別在幫助幼兒在運動與社交、飲食及自理的良好生活習慣等不同範疇，實在必須借助專業人員及課程活動的有效規劃。本學會重申不適合以「義工式人手」擔任照顧者，擴大長全日幼兒服務才是解決問題的良策。

## 總結

《行政長官 2024 年施政報告》中提出多項兒童及家庭友善措施，展現政府致力於創建有利兒童成長與發展環境的決心。本學會期待與政府各部門及專業團體攜手合作，共同為兒童福祉貢獻力量，建設以兒童為本的關愛社會。

太平洋區幼兒教育研究學會（香港）

主席

李麗雲博士

太平洋區幼兒教育研究學會（香港）

政策及倡導專責小組主席

甘秀雲博士

太平洋區幼兒教育研究學會（香港）

電郵：[seminar@pecera.org.hk](mailto:seminar@pecera.org.hk)

聯絡電話：(852) 3921 1081

2025 年 1 月