

香港特區政府首個五年規劃 (2026-2030) 公眾諮詢意見書

太平洋區幼兒教育研究學會（香港）（下稱「學會」）的首要宗旨是為幼兒教育專業研究學者及從事促進幼兒發展與成長的同工及專業人士，提供學術交流與合作的平台，長久以來立足專業實證，致力促進本港幼兒全面發展，提升學前教育質素。兒童的成長與發展一直是本學會的重點關注。

未來五年是香港深度對接國家「十五五」戰略、全面激活發展動能的黃金期。本學會極表贊同特區政府就首個《香港五年規劃（2026–2030）》展開公眾諮詢，此舉有助凝聚跨界別共識，系統化規劃本港長遠發展的策略方向與行動綱領，切實貫徹「以民為本」的施政理念，建設香港成為宜居、宜業的城市。

兒童的健康成長與早期教育是社會永續發展的根基。本學會特此聚焦諮詢文件中「民生及社會發展」範疇，從**教育與照顧**、**醫療與健康**、**社會福利**、**社區建設**，及**產業與科技**五大維度提出具體政策建議，以供施政參考。

一、教育與照顧：建構本土實證驅動與專業互通的幼兒教育體系

聯合國教科文組織（UNESCO）強調，早期教育應包含幼兒保育和教育（Early Childhood Care and Education），核心目標是促進 0 至 8 歲兒童的全人發展（Holistic Development），這不僅是為小學教育做準備，更是情感健康、終身學習與個人社會價值的基石。是一個國家為促進全面發展、性別平等和社會凝聚力所做出的最佳投資之一（United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 2024）。為免盲目照搬外國幼教理論，並確保公共資源獲有效配置與持續提升教學質素，特區政府建構優質的幼兒教育與照顧體系，務須奠基於「堅實的本土實證研究」與「穩定的專業人才隊伍」雙軌基礎之上；前者是體系的大腦與導航，讓政策與措施對準發展願景；後者則是心臟與骨幹，將理想藍圖轉化為具體實踐。唯有深化雙軌並行，方能切實保障幼兒的最大福祉。

建議 1. 重視科研，善用實證為本的客觀數據

建議增撥專項資源，推動大專院校與幼教界別深化「產學研」合作，開展本土化實證研究，貫徹「科研與教學」雙軌推進策略。此舉旨在協助前線教師系統化汲取專業前沿知識，研發貼合本港需求的本土化課程，同時協助政府掌握兒童發展的精準數據，優化跨學習階段的順暢銜接與整體效能。此外，政府應鼓勵業界與學術界攜手引進具公信力的客觀指標，建構幼稚園及幼兒中心更嚴謹的自我完善機制；並進一步結合學

界科研成果與業界實踐經驗，完善課程架構與評估體系，搭建跨機構經驗共享平台，以提煉本土教顧智慧，全方位提升教與顧兼融及學與教的整體質素。

建議 2. 長期追蹤，設立「0 至 18 歲兒童成長發展中央資料庫」

參照聯合國《兒童權利公約》第一條之界定，將「兒童」定義為 18 歲以下人士（與本港兒童事務委員會之關顧對象對齊），以涵蓋幼兒、小學與中學三個關鍵學習階段，全方位追蹤本港兒童的成長發展及環境數據並進行系統性整合分析，旨在精準辨識兒童的成長需要與潛在風險，為本港當前及未來的教育、人口與福利政策，確立具高透明度及說服力的數據底層與決策基礎。特區政府應積極援引實證數據，作為優化幼师培訓、專業發展、服務設計，以至制定教育、福利與照顧規劃等政策的客觀依據，確保相關措施精準貼合本港兒童的在地需要，架設理論與實踐相結合的橋樑，將科研成果有效轉化為具體落實方案，從根本上深化養育內涵，全面提升教育質素。

建議 3. 優化師訓課程，確立資歷薪酬互通互認與統一薪級表

建議全面更新幼兒教育文憑及學士學位課程的學習範疇與實習要求，強化「0 至 6 歲一體化」的專業培訓，適度增加嬰幼兒護理、飲食營養、自理訓練及身體發育等基礎知識與實務技能，並編配幼兒中心的實地實習，讓幼师全面掌握 0 至 6 歲幼兒的發展進程、護理需求與教學設計，提升教顧能力，體現「保中有教，教中有保」的整全培育模式。幼师乃幼教體系可持續發展的核心根基，政府務須確立幼师的專業地位，在現行註冊制度互通互認的基礎上，正式提高幼兒工作員及主管的薪級架構，並儘速確立幼兒教師統一的職稱與薪級表，實現資歷與薪酬雙向互通，以推動人才在幼兒中心與幼稚園之間的良性流動，賦能前線人員透過實踐經驗累積專業智慧，切實回饋幼兒。

建議 4. 全面檢視幼兒中心規劃標準，修訂《幼兒服務規例》與辦學手冊

現行《幼兒服務規例》及由教育局與社會福利署聯合編訂之《學前機構辦學手冊》，因沿襲源自七十年代的社會福利基本保障思維，致使現行有關幼兒中心的人均面積比率、選址與建築規範、空間規劃及設施標準等，未能滿足當前幼兒的發育及學習需要。社會對幼兒服務的定位已由過往重「安全照顧及基本託管」，轉為重「教顧融合、全人發展及環境育人」，特區政府實有必要全面檢視並更新幼兒中心的規劃標準及法規要求。建議參照國內外權威機構之最新專業標準，儘速修訂相關規例與辦學手冊，以打造符合現代教顧效益的優質育幼環境。

建議 5. 把握「首 3000 天」黃金期，擴大幼兒中心職能為「社區教顧承託平台」

生命最初的 3,000 天（約從孕期至 8 歲）乃兒童大腦神經網絡發育與全人成長最關鍵的黃金窗口期（Saracho, 2023）。根據政府統計處及社會福利署的最新統計數據顯示，本港 0 至 2 歲嬰幼兒獲分配至正規資助獨立幼兒中心的服務覆蓋率僅約 3% 至 4%（香港特別行政區政府，2026），反映絕大多數嬰幼兒在未有專業支援的家庭環境中成長。特區政府應大幅增撥資源予幼兒中心，充分活用幼師及幼兒工作人員對嬰幼兒發展與護理的專業經驗知識，推動幼兒中心功能由單純的機構託育，轉型並擴大職能為「社區教顧承託平台」；並透過與母嬰健康院及智慧 AI 平台深度協作，主動向社區內育有 0 至 3 歲嬰幼兒的家庭傳遞專業教育與照顧的知識、解答育兒疑難及進行早期發展追蹤，將專業資源直接延伸至家庭，建構全方位的社區基層教顧防護網，協助新手父母建立育兒信心，減輕照顧壓力，營造更有利生育的家庭友善環境。

二、醫療與健康：優化嬰幼兒醫療支援，建立基層醫療防護網

鑑於初生嬰幼兒（特別是出生至不足 2 歲）身體機能與免疫系統尚未發育成熟，求診密度極高且容易突發不適，特區政府應以「預防勝於治療」及基層醫療為導向，為嬰幼兒家庭構建全方位的醫療安全網。本港持續低迷的出生率將危及長期生產力並惡化撫養比，對嬰幼兒家庭提供額外常態化支援，實為推動生育率回升之關鍵舉措。研究表明，針對兒童早期健康與教育的公共投資能產生極為顯著的經濟效益，1 元的投入會產生 13 元的回報（Heckman, 2006; Reynolds et al., 2011; Save the Children, 2018）；政府務須將早期幼兒發展納入長遠戰略規劃，奠定社會永續發展之基石。

建議 1. 推出「嬰幼醫療券」，建立家庭與兒科醫生長期聯繫及支援

建議參考長者醫療券模式，為 0 至 3 歲嬰幼兒發放專屬「嬰幼醫療券」，資助其私營基層醫療開支，鼓勵家長定期帶嬰幼兒進行健康和發育檢查，旨在建立有效的分流機制，舒緩公立醫院急症室及普通科門診之服務壓力，推動家庭與私家兒科或全科醫生建立長期固定的醫患關係，貫徹「家庭醫生」概念，使之能及早掌握幼兒發育狀況及產婦之產後身心健康，從而及早介入各類潛在健康隱患。

建議 2. 提升母嬰健康院臨床職能，建立「區本醫護諮詢支援網」

建議全面提升母嬰健康院的臨床職能，增設駐診醫生專責提供嬰幼兒門診與基礎治療服務，並增設專責社區健康護士，定期上門探訪初生至不足 2 歲的嬰幼兒家庭，指導新手父母掌握正確的護理技巧（如沐浴、餵哺、睡眠管理及親子互動），協助建立規律生活

作息。在社區內建立基層支援網，為各個地區聯繫專責兒科護士或醫生，及早為居家養育及幼兒中心託育的嬰兒提供醫護諮詢及感染控制支援，協助照顧者及早辨識並消除家居安全風險，切實落實前端預防與社區照顧支援。

建議 3. 發展幼兒中心社區平台功能，建立社區育兒健康資源中心

建議進一步發揮資助獨立幼兒中心的功能，增設人力及空間資源，拓展成為支援地區新生育家庭的健康資源中心，配合與母嬰健康院的協作，定期開設不同的新生兒護理，家居意外預防、幸福生活模式等工作坊，並推動中心家長與社區家長的多樣式家長小組，共建友愛互助網絡。

三、社會福利：常規化生育鼓勵政策與兒童優先公營房屋規劃

參考聯合國發布的《世界人口展望 2024》報告（United Nations, 2024），人口長期維持穩定規模的「世代替換水準（Replacement-level Fertility）」為平均每位育齡婦女生約 2.1 名孩子；然而本港現時總生育率已跌至不足 0.8 的極低水平，人口結構面臨嚴峻的萎縮與急速高齡化風險。特區政府必須以宏觀視野推動制度化改革。參考經濟合作暨發展組織（OECD）國家的公共託育經驗，將短期獎勵轉化為常態支援，並結合社區與企業資源，持續完善家庭友善措施及全面降低家庭育嬰負擔，以助提升生育率。

建議 1. 制定全面人口政策，成立高層次規劃委員會

建議儘快制訂明確而全面的人口政策，並成立由特首主持、涵蓋各決策局長及不同界別專業人士（來自學術、商界、文創、社福等）的常設「人口政策規劃及督導委員會」。打破現時人力資源規劃委員會過於側重經濟與勞動力培訓的局限，從房屋、醫療、福利及教育等宏觀維度統籌長遠人口策略。此外，更應盡快貫徹「科技賦能，數據打通部門聯繫」的思維，建立專注人口與兒童政策的跨局合作機制，整合教育、社福及醫療等大數據，從單一幼兒個案追蹤延伸至宏觀社會發展規劃，精準部署資源，推動兒童與家庭友善政策，締造香港成為宜居城市。

建議 2. 將生育津貼及經濟支援常規化，促進企業友善僱傭與稅務誘因

將現行短期或一次性的優惠生育政策與津貼（如一次性現金獎勵、免稅額及各項育兒補貼）轉化為制度化的常規政策措施；從政府與家長共同承擔角度，提高幼兒中心津貼金額至 50%，給予落實家庭友善措施（如彈性工作、設育兒假）的企業稅務寬減。

建議 3. 貫徹「兒童優先」公營房屋與社區規劃，提供實質住屋誘因與原區支援配套

建議於公共房屋及社區整體規劃中深度貫徹「兒童友善」與「兒童優先」原則，推行具前瞻性的房屋福利措施，落實育有初生嬰兒之合資格家庭獲得優先配屋／「上樓」資格，以實質住屋誘因改善育嬰家庭的居住環境與生活質素。特區政府務須強化社區福利與公共設施規劃，持續優化公營屋邨及新舊社區內的育嬰、託育配套、醫療及教育等公共服務，確保幼兒的基本生活所需與成長環境能於熟悉的社區內獲得集中保障，實現「原區發展、在地承託」，全方位打造育兒友善的社區生態。

四、社區建設：打造「全方位承託」的兒童友好城市

為深度對接國家「十五五」規劃中「全社會推進兒童友好建設」的戰略方向，順應全球發展趨勢，本學會建議特區政府將推動香港成為聯合國兒童基金會(UNICEF)認證的「兒童友好城市」納入本港下一個五年規劃。近代眾多腦科學研究，包括哈佛大學兒童發展中心的研究證實，幼兒時期乃大腦可塑性極強之黃金期，透過觀察、探索、嘗試與反思，促進創意思維、邏輯思維、解難能力及自主學習能力的發展，早期童年經驗將以影響終生的方式塑造其神經結構（The Center on the Developing Child at Harvard University, 2026）。幼兒所處之社區環境對其成長發展具關鍵作用，特區政府應透過公共設施與社區資源的一體化規劃，制訂劃一的兒童友善設計指引，打造多元共融遊樂設施與親子探索空間，豐富家庭生活內涵、鼓勵高質素親子互動，全方位促進兒童的身心平衡發展與全人成長。

建議 1. 貫徹兒童權利思維，建構法制與社區參與機制

建議在制定都市計畫、舊區重劃及公共政策時，必須建立兒童權利保障的思維與法制架構。將兒童視為城市的主體，建立制度化機制邀請兒童表達意見並參與公園、郊野自然徑及公共設施的設計；打破僅以「安全」為唯一考量的傳統思維，滿足兒童愛冒險、動中學的成長特質。

建議 2. 升級文康體設施，推行一體化公眾教育與免費專屬體驗

落實全社會公眾教育，採取社區設施一體性方針。於博物館、科學館、太空館、美術館及水族館等公共文康體設施，須加入合適並鼓勵 0 至 6 歲嬰幼兒自由探索的配套；增設專屬的兒童體驗區與導覽計劃，定期更新展覽內容，並免費開放予 6 歲以下幼兒及幼教機構使用，啟動幼兒的觀察與探究活力。

建議 3. 擴展戶外自然接觸，採用天然多樣性環境設計

充分考慮自然環境元素對幼兒發展的深遠影響，在公園、郊野自然徑、街道及公共設施的選材與規劃上，以「天然」及「多樣性」為首選。為兒童與家庭提供豐富的自然接觸、多元生活體驗與適度刺激，推動社區設施與自然環境的一體化，創造有利兒童觀察、探索、嘗試與反思的成長環境，培養創意思維、解難能力及自主學習能力，促進身心健康與全人發展。

五、產業與科技：創建「政產學研」協作新範式，推動本土智能創新

國家「十五五規劃」強調發揮數據資源與產業體系優勢，深化拓展「人工智能+」以改善民生福祉。本學會極表贊同，並主張以「科技賦能」為核心，跨局打通數據聯繫，精準對接服務對象。建議政府應主動發揮引領作用，促成「政商民」三方協作，牽頭搭建「產學研」溝通平台，引導家族辦公室、慈善信託基金、或大型企業的創新資本與人工智能技術，將教育現場的需求轉化為數據程式與智慧研發。透過產學雙向互效與產品市場化，實現「立足服務，跨越發展」的策略目標。

建議 1. 政府牽頭搭建溝通平台，引導慈善基金與商業資本啟動「產學研」合作

建議特區政府應牽頭搭建常設的跨界別溝通平台，高效對接民間與商業資本，以及創新技術開發者與製造商（如人工智能、綠色科技等），協助幼教界別精準聯繫合適的協作夥伴。由政府主導深入實務現場，通盤了解幼教服務營辦者與前線人員的運作痛點，全力推動「產學研用」跨領域深度合作；旨在研發符合高安全標準、價格合理且貼合本港幼兒發展與學習環境的本土化產品，以及能有效減省前線職工職業勞損之智能設施與教顧器材，全方位提升本港幼兒教育的軟硬件質素。

建議 2. 深化「人工智能+」應用，開發數據驅動的人體工學家具與智能照顧軟件

推動人工智能及數智技術於幼教現場的應用，聚焦「幼兒安全照顧」以及「高效家校溝通與共育」兩大核心目標。建議特區政府應支持運用 AI 系統收集並分析本港幼兒的生長發育數據，以開發符合東亞幼兒體型之人體工學家具與安全設施；資助研發適用於與家長溝通之智慧管理軟體（如即時紀錄幼兒飲食、睡眠及學習作息，並精準傳送予家長之系統），以簡化前線手動密集式的行政流程，提升軟硬件整體效能與家園共育體驗。此外，更可利用集得的大數據持續優化幼兒教育與照護。

總結

本學會極表支持特區政府開展首個《香港五年規劃（2026–2030）》，並深切期待與特區政府及社會各界緊密協作，貫徹「以家庭為本」的施政理念，對持續投資兒童生命早期發展，並加強教育、醫療、福利及社區服務的跨部門協作，為幼兒的健康成長與全人發展奠定穩固基礎，共同打造宜居、宜業之國際都市。本學會深信，透過前瞻性地建設「生育友好型社會」與「兒童友好城市」，全面優化早期教育、醫療健康及教育服務體系，不僅能切實減輕家庭育嬰負擔、推動本港生育率回升，更有助補充長期社會勞動力與人口紅利；此舉旨在賦能香港重新煥發青春活力與發展朝氣，讓「兒童優先」成為特區永續發展的核心動能，持續增進廣大市民的獲得感、幸福感與安全感。

太平洋區幼兒教育研究學會（香港）

主席

李麗雲博士

太平洋區幼兒教育研究學會（香港）

政策及倡導專責小組主席

甘秀雲博士，BBS，MH

太平洋區幼兒教育研究學會（香港）

電郵：info@pecera.org.hk

聯絡電話：(852) 3921 1081

2026年8月7日

參考文獻

香港特別行政區政府（2026年6月17日）。立法會五題：幼兒中心及在校課後託管服務計劃 [新聞公報]。

<https://www.info.gov.hk/gia/general/202606/17/P2026061700451.htm?fontSize=1>

Heckman, J. J. (2006). Skill formation and the economics of investing in disadvantaged children. *Science*, 312(5782), 1900–1902. <https://doi.org/10.1126/science.1128898>

Reynolds, A. J., Temple, J. A., White, B. A., Ou, S. R., & Robertson, D. L. (2011). Age 26 cost–benefit analysis of the Child-Parent Center early education program. *Child Development*, 82(1), 379–404. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2010.01563.x>

Saracho, O. N. (2023). Theories of child development and their impact on education and care. *Early Childhood Education Journal*, 51(1), 15–30.

Save the Children. (2018). Investing for impact: Advancing early childhood programs in the US. *Save the Children*. <https://image.savethechildren.org/investing-for-impact-early-childhood-programs-us.pdf-ch11043190.pdf/2qu02wi552i65cty0u74l2igk478r20v.pdf>

The Center on the Developing Child at Harvard University. (2026). *Brain architecture*. <https://developingchild.harvard.edu/key-concept/brain-architecture/>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2024). *Global report on early childhood care and education: the right to a strong foundation*. <https://www.unicef.org/media/158496/file/Global-report-on-early-childhoodcare-and-education-2024-1.pdf>

United Nations (2024). *World Population Prospects 2024: Summary of Results*. UN DESA/POP/2024/TR/NO. 9. United Nations. https://population.un.org/wpp/assets/Files/WPP2024_Summary-of-Results.pdf